

SPIS TREŚCI

Zamiast wstępu

1 Cel

Kim jestem i dlaczego napisałam tę książkę

Po co się uczyć?

2 Początek

Lepiej zapobiegać niż leczyć

Roczny plan nauki

Plan tygodniowy

Plan dnia

Sposób nauki

Ocenianie

Decyzja o edukacji domowej

Kluczowa klasa czwarta

3 Skuteczność

Rodzic jest modelem

Mózg dziecka – zmysły

Słuch

Wzrok

Dotyk

Smak

Węch

Mózg dziecka – człowiek, wysiłek i czas

4 Nauki przyrodnicze

Podstawa programowa

Nauczanie wczesnoszkolne

Przyroda

Biologia, geografia, chemia i fizyka

Biologia

Geografia

Chemia

Fizyka

Metody nauki

Eksperyment naukowy

Metoda sokratyczna

5 Historia

Podstawa programowa

Metoda

Zapamiętywanie zmysłami

Pamięć długotrwała

Podział materiału – przemyślana organizacja

6 Narzędzia przydatne do nauczania przyrody

Spacery

Wycieczki

Zbieractwo – TORBA PODRÓŻNIKA

Rysunek

Puzzle

Gry

Notatki karciane

Piosenki

Filmy i opowieści

Książki

Obserwacje mikroskopowe i astronomiczne

Doświadczenia

Prace ręczne – craft

Prezentacja materiału edukacyjnego

7 Narzędzia przydatne do uczenia się historii

Wycieczki

Przebieranki

Peg dolls

Lapbooki

Drzewo genealogiczne

Oś czasu

Mapy

Gry historyczne

Książki

Piosenki

Filmy i opowieści

Prace ręczne – craft

Fiszki

Jak uczyć się dat?

ZAMIAST ZAKOŃCZENIA, czyli czas zacząć